

Erasmus+ 2015-2018 – Lettre d'info n°15 – septembre 2017

Collège *André Malraux* de Granville – France

Gimnazjum im. Janusza Korczaka de Chojna - Pologne

Muusap Atuarfia skole de Saattut-Uummanaq - Groenland



La nature est notre force

Nature is our strength (NIOS)

<http://nioserasmus.wordpress.com>

2017-2018 *Last but not least* : à nous de confirmer

Cette rentrée de septembre 2017 ouvre la troisième année – et sur le papier dernière – de notre partenariat entre l'école *Muusap Atuarfia* de Saattut- Uummanaq au Groenland, le *Gimnazjum im. Janusza Korczaka* de Chojna en Pologne, et le *Collège André Malraux* de Granville. Vu d'ici et maintenant, la



tâche est à la hauteur de ce ciel de traîne depuis les fenêtres du collège : entre grains et éclaircies, quelles que soient les forces des éléments contraires de cet été indien normand qui n'en a que le nom, il faudra bien faire avancer notre barque du *Pourquoi pas ?* et conclure cette année scolaire avec, au-delà des travaux d'élèves toujours nombreux, des évolutions bien concrètes pour l'ensemble de l'établissement. Un engagement fort déjà soutenu par notre nouveau chef d'établissement, Mme Agnès Lisnic.

Conformément aux années précédentes, vous pourrez retrouver les réalisations et les comptes-rendus d'activités des jeunes de Malraux sur [le blog du projet](#), et y percevoir également ce qui se fait chez nos partenaires étrangers. **Au programme du partenariat pour cette année?** Après les présentations des actions locales de développement durable réalisés par les équipes internationales de jeunes l'année dernière - [trois dépliants en cinq langues](#) - nous avons déjà commencé à travailler à la création **d'une chanson, un « hymne » aux forces de la nature, écrit et interprété par ces adolescents** évoluant dans des environnements très différents, mais réunis par une même

urgence, celle de mieux comprendre et de faire évoluer les comportements de chacun d'entre nous au quotidien. **Temps forts de ces échanges?** Les trois rencontres internationales de **Chojna en novembre 2017**, **Saattut en février 2018**, et **Granville en mai prochain** pour la clôture.

Pour notre collège français, ce sont deux divisions de 4^{ème}, les classes de 4D et 4F qui bénéficient cette année d'être les groupes « au cœur du projet », toujours associés aux élèves de l'IME Henri Wallon, et ponctuellement à d'autres actions avec d'autres groupes. Parmi cette cinquantaine d'élèves, en attendant l'accueil pour tous de mai, ce sera **une poignée d'ambassadeurs qui ira présenter les travaux des classes chez les partenaires** : une douzaine d'élèves pour le déplacement en Pologne, et deux jeunes autres encore plus chanceux pour celui au-delà du cercle polaire... Après le tirage au sort de fin septembre, ils pourront très vite profiter d'un entraînement linguistique grâce aux challenges linguistiques [n°1](#) et [n°2](#). de leurs pairs des années précédentes.

Année scolaire 2017-2018 *Last but not least* ? Une commission pour une cantine de 800 couverts tournée vers le bio et la consommation locale *versus* des déplacements au bilan carbone non négligeable, un effort de végétalisation de notre espace *versus* une consommation de papier toujours préoccupante, une volonté de reconnecter nos jeunes à la biosphère *versus* une école toujours entre quatre murs et encore bien souvent par écrans interposés... **Les paradoxes et les défis sont là.** À l'heure où nous nous affolons des ravages d'irma et de ce qui pourraient bien nous arriver à nous, nos amis groenlandais du fjord d'Uummanaq ont connu en juin dernier un tsunami ravageur suite à l'effondrement d'un pan de montagne... dont bien peu ont entendu parler. Le traumatisme, les pertes et plaies humaines sont là et les difficultés matérielles persistent. **2017-2018... À nous tous, jeunes et adultes, familles et communauté éducative, de faire de ce temps un moment privilégié pour combattre l'inertie face à l'urgence environnementale, et apporter notre goutte d'eau à un océan de nécessité.**

Partenariat Erasmus+ 2015-2018

Collège André Malraux de Granville - France

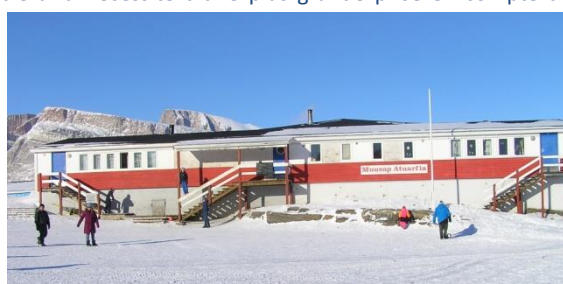
La nature est notre force *Nature is our strength (NIOS)*

<https://nioserasmus.wordpress.com>



RESUMES OFFICIELS

La nature est notre force est un partenariat d'au moins trois années entre trois établissements scolaires : le **Collège André Malraux** de Granville en France, le **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** de Chojna en Pologne et l'école **Muusap Atuarfia** du village de Saattut-Uummannaq au Groenland. Cette coopération vise à réfléchir ensemble à la nécessité d'une plus grande prise en compte de l'élément naturel dans les enseignements, dans une perspective d'éducation au développement durable. Apprendre avec la confrontation aux réalités de la nature - sauvage ou domestiquée - apprendre à mieux connaître et respecter cette richesse, apprendre à trouver sa place de citoyen responsable dans un monde qui la malmène : il s'agira d'ouvrir l'école à toutes les observations, dans nos environnements immédiats comme chez nos partenaires, pour mieux comprendre les énergies à préserver et/ou développer, et les équilibres à bâtir. Face à une jeunesse qui se construit beaucoup par écrans interposés, les enseignants et autres adultes envisagent de mener des travaux concrets (pôles scientifique et humanités, découverte des métiers du développement durable) dans lesquels pédagogie de projet et expérience sensorielle seront privilégiées. Si l'outil numérique sera indispensable aux échanges et partages, le projet vise avant tout à re-liaison au quotidien des personnes à une réalité matérielle, autour de la question du vivre ensemble dans la durée. Il s'agit d'aiguiser la curiosité et de construire des réponses pour chaque site, dans ce qu'il a de commun et/ou différent avec celui des pairs européens ou de la planète monde. Les travaux doivent mener à des réalisations collectives des trois partenaires : communication comme rayonnement des actions nécessiteront des échanges linguistiques fréquents et le travail des langues maternelles et étrangères sera indispensable. Connecter fortement la jeunesse et nos acteurs d'éducation d'aujourd'hui à leurs pairs et à la biosphère pour mieux construire demain, tel est notre horizon.



« *Nature is our strength* » is a partnership created for at least three years between three schools: **Collège André Malraux** in Granville (France), the **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** in Chojna (Poland) and **Muusap Atuarfia** School in the village of Saattut-Uummannaq in Greenland. The aim of this cooperation is to think collectively about the necessity to give more importance to nature and the environment in our lessons, with a view to promote sustainable development. To learn from the confrontation with nature - wild or domesticated -, to get to know and respect its diversity, to learn how to find our place as responsible citizens in a world that often harms it: this is about opening our schools to different observations, collected in our immediate surroundings as well as with our partners, to better understand the types of energy to preserve and/or develop and the balances to strike. With the help of young people who often construct their identities via multiple screens, the teachers and the other participants involved in this project are eager to conduct practical work in which project-based learning and sensory experience will be central (science and humanities teams, presentations of jobs in sustainable development). While the new technologies will play a key role when it comes to exchanging and sharing, the project seeks primarily to re-connect on a daily basis people to practical reality on the issue of living together over time. It is about stimulating people's curiosity and coming up with answers for each site, based on its similarities to and/or differences from its European equivalents and the rest of the world. This in turn will lead to collective achievements by the three partners: discussions as well as the public impact of the different projects will require frequent linguistic exchanges and working around native and foreign languages will be paramount. To forge a strong connection between today's young people, their teaching personnel and their peers as well as the biosphere in order to build a better tomorrow, such is our goal.

