

## **Erasmus+ 2015-2018 – Lettre d'info n°4 - octobre 2015**

Collège *André Malraux* de Granville - France

*La nature est notre force*  
*Nature is our strength (NIOS)*

# **Ils arrivent à Granville pour la première rencontre internationale: tikillritsi, witamy, bienvenue !**

**Lundi 12 octobre s'ouvre au collège André Malraux de Granville la première rencontre internationale du partenariat Erasmus+ « NIOS ».** Elle se tiendra sur nos terres **jusqu'au vendredi 16 octobre**, en attendant un prochain rendez-vous au printemps prochain en Pologne et au Groenland. Une vingtaine de personnes de Saattut-Uummanaq au Groenland et Chojna en Pologne, adultes et jeunes, sont attendues pour un programme chargé : mise en place pratique du projet pour les adultes, activités au sein des classes pour les jeunes, visites de l'environnement pour tous.

Compression du temps depuis le feu vert de L'Europe le 1<sup>er</sup> septembre dernier : il a fallu, en un mois, organiser la logistique du déplacement pour les étrangers, de l'accueil pour les Français, tout en faisant travailler nos jeunes élèves sur les premiers travaux communs. Chez nous, une cinquantaine de collégiens et une dizaine d'enfants de l'IME ont participé à l'élaboration de la «commande pédagogique» de cette première session, commune à toutes les délégations : il s'agissait d'une part de présenter son établissement, sa ville et sa région dans ses liens avec le thème du projet, et d'autre part de faire des propositions de logo. Le temps a été très court et les enseignants regrettent de ne pas vraiment avoir pu approfondir ce volet mais nos jeunes présenteront leurs travaux à leurs pairs dès le premier jour. Avec toutes les délégations, ils participeront à l'élection du logo qui sera celui de tous pendant trois ans. Parmi les Granvillais, quatorze familles auront la chance d'héberger les jeunes étrangers.

Au programme de cette semaine de première rencontre ? Découvrir nos établissements respectifs mais aussi et surtout l'environnement granvillais dans ses connections avec l'environnement naturel, la force et/ou l'atout qu'il peut représenter dans une perspective de développement durable. Visites bien réelles de la criée granvillaise, de la ferme biologique de la Chèvre-rit, journée autour du Mont-Saint-Michel, ses grèves et de son barrage, visite du Pavillon des énergies au Désert.

Coté pédagogie et échanges professionnels, les adultes ont quelques jours pour affiner le programme de travail validé par l'Europe et mettre en place les outils de coopération pour les mois et les années qui viennent. Oui l'âge du numérique permet beaucoup à distance mais quelques bonnes réunions physiques valent mieux que dix-mille courriels! Pendant que les professionnels de l'éducation testeront la concertation en multilingue avec obligation de résultats, les jeunes d'autres latitudes participeront quant à eux aux cours traditionnels et découvriront l'école à la française.

En attendant le site du projet en cours d'élaboration, vous pourrez suivre cette rencontre sur le blog du collège de Granville: <http://www.etab.ac-caen.fr/college-malraux/>

## Partenariat Erasmus+ 2015-2018

Collège André Malraux de Granville - France

### *La nature est notre force* *Nature is our strength (NIOS)*



#### RESUMES OFFICIELS

*La nature est notre force* est un partenariat d'au moins trois années entre trois établissements scolaires : le **Collège André Malraux** de Granville en France, le **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** de Chojna en Pologne et l'école **Muusap Atuarfia** du village de Saattut-Uummanaq au Groenland. Cette coopération vise à réfléchir ensemble à la nécessité d'une plus grande prise en compte de l'élément naturel dans les enseignements, dans une perspective d'éducation au développement durable. Apprendre avec la confrontation aux réalités de la nature - sauvage ou domestiquée - apprendre à mieux connaître et respecter cette richesse, apprendre à trouver sa place de citoyen responsable dans un monde qui la malmène : il s'agira d'ouvrir l'école à toutes les observations, dans nos environnements immédiats comme chez nos partenaires, pour mieux comprendre les énergies à préserver et/ou développer, et les équilibres à bâtir. Face à une jeunesse qui se construit beaucoup par écrans interposés, les enseignants et autres adultes envisagent de mener des travaux concrets (pôles scientifique et humanités, découverte des métiers du développement durable) dans lesquels pédagogie de projet et expérience sensorielle seront privilégiées. Si l'outil numérique sera indispensable aux échanges et partages, le projet vise avant tout à re-liaison au quotidien des personnes à une réalité matérielle, autour de la question du vivre ensemble dans la durée. Il s'agit d'aiguiser la curiosité et de construire des réponses pour chaque site, dans ce qu'il a de commun et/ou différent avec celui des pairs européens ou de la planète monde. Les travaux doivent mener à des réalisations collectives des trois partenaires : communication comme rayonnement des actions nécessiteront des échanges linguistiques fréquents et le travail des langues maternelles et étrangères sera indispensable. Connecter fortement la jeunesse et nos acteurs d'éducation d'aujourd'hui à leurs pairs et à la biosphère pour mieux construire demain, tel est notre horizon.



« *Nature is our strength* » is a partnership created at least three years ago between three schools: **Collège André Malraux** in Granville (France), the **Gimnazjum im. Janusza Korczaka** in Chojna (Poland) and **Muusap Atuarfia** School in the village of Saattut-Uummanaq in Greenland. The aim of this cooperation is to think collectively about the necessity to give more importance to nature and the environment in our lessons, with a view to promote sustainable development. To learn from the confrontation with nature - wild or domesticated -, to get to know and respect its diversity, to learn how to find our place as responsible citizens in a world that often harms it: this is about opening our schools to different observations, collected in our immediate surroundings as well as with our partners, to better understand the types of energy to preserve and/or develop and the balances to strike. With the help of young people who often construct their identities via multiple screens, the teachers and the other participants involved in this project are eager to conduct practical work in which project-based learning and sensory experience will be central (science and humanities teams, presentations of jobs in sustainable development). While the new technologies will play a key role when it comes to exchanging and sharing, the project seeks primarily to re-connect on a daily basis people to practical reality on the issue of living together over time. It is about stimulating people's curiosity and coming up with answers for each site, based on its similarities to and/or differences from its European equivalents and the rest of the world. This in turn will lead to collective achievements by the three partners: discussions as well as the public impact of the different projects will require frequent linguistic exchanges and working around native and foreign languages will be paramount. To forge a strong connection between today's young people, their teaching personnel and their peers as well as the biosphere in order to build a better tomorrow, such is our goal.

